2021-03-22 Nr. DDĮ-195

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazija

Zenonas Pošiūnas

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Siekti kiekvieno mokinio asmeninės pažangos diferencijuojant, individualizuojant ir suasmeninant ugdymo(si) veiklas:

Organizuotas mokymas(sis), atsižvelgiant į mokinių skirtybes.

Pasinaudojus (http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/) parengtais testais 51,7 proc. (lyginant su 2019 m.), padaugėjo 5–8 klasių mokinių, nusistačiusių mokymosi stilius. Pasinaudojus (http://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/apie-svetaine/) parengtais testais 2 proc. daugiau (lyginant su 2019 m.) 5–8 klasių auklėtojų klasių valandėlių metu organizavo mokinių mokėjimo mokytis kompetencijos įsivertinimą.

Progimnazija skiria dėmesį mokinių gebėjimų nustatymui, jų skirtybių pripažinimui. Dalykų metodinėse grupėse sistemingai analizuojami mokinių pasiekimai, mokymosi pažanga, tai sudaro galimybę laiku atpažinti vaiko mokymosi spragas ir numatyti priemones joms šalinti. 2019–2020 m. m. mokinių mokymosi apskaitos duomenimis, 1–4 klasėse visus dalykus aukštesniuoju lygiu mokėsi 17,4 proc., patenkinamu lygiu lietuvių kalbą – 33 proc., matematiką – 29 proc., pasaulio pažinimą – 14 proc. mokinių, pažangumas – 100 proc.; 5–8 klasėse pažangumas 97,49 proc., 65,36 proc. mokinių visus mokomuosius dalykus, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, mokosi pagrindiniu arba aukštesniuoju lygiu. Įvertinus situaciją, mokymosi pagalba teikiama organizuojant trumpalaikes ir ilgalaikes konsultacijas.

Mokinių pasiekimams gerinti buvo vykdomi projektai „Mokausi mokytis“ (1–4 kl.) ir „Namo be kuprinės“ (5–8 kl.). Individualiose ir grupinėse konsultacijose 2019–2020 m. m. dalyvavo 52 proc. (38 proc. pradinių klasių ir 68 proc. 5–8 klasių) mokinių. Konsultacijos 20,3 proc. mokinių padėjo pagerinti dalyko pasiekimus, o 6,4 proc. mokinių – išsiaiškinti užduotis, kurių nesuprato, ar atlikti užduotis, kurių nebuvo atlikę. Projekto „Mokausi mokytis“ siūloma galimybe išmokti mokytis ir paruošti namų darbus mokykloje pasinaudojo 30 proc. pradinių klasių mokinių. Užtikrinant didesnes diferencijavimo, individualizavimo, suasmeninimo mokantis galimybes vykdytas projektas „Antras mokytojas“. Vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų numatytomis galimybėmis, išanalizavus mokinių metinius įvertinimus, mokymosi sėkmes ir problemas, atsižvelgiant į mokinių turimą patirtį, gebėjimus, mokymosi tempą lietuvių kalbos ir literatūros (5 kl.) bei matematikos (5–8 kl.) mokiniai mokėsi nuolat kintančiose laikinosiose grupėse.

2020 m. spalio mėnesį pradėtas įgyvendinti iš Europos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „KOKYBĖS KREPŠELIS“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001, ugdymo kokybei gerinti parengtas progimnazijos veiklos tobulinimo planas 2020–2022 m. Tikslingas resursų skyrimas padidino pagalbos mokiniui prieinamumą. Individualiam ir / ar grupiniam konsultavimui 1–4 kl. mokiniams skirta 54 val. per savaitę (2019/2020 m. m. skirta 3 val.), 5–8 kl. mokiniams – 54 val. per savaitę (2019/2020 m. m. – 21 val.), teikiama sisteminė pagalba tiek žemų pasiekimų, tiek aukštų gebėjimų mokiniams. Įgyvendinant projekto veiklas 5-ųjų klasių mokiniams teikiama nuolatinė individuali ir / ar grupėms pagalba. Lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose po 2 val. per savaitę pagalbą teikia mokytojo padėjėjai (dalykininkai). Įsteigus pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės 5–8 klasių mokiniams ir 0,5 pareigybės socialinio pedagogo, socialiai jautrių šeimų mokiniai įgijo galimybę po pamokų mokykloje užsiimti prasminga veikla, naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, paruošti mokykloje namų darbus, gauti savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą.

Mokinio gabumams tobulinti vykdyti projektai „Gabių vaikų akademija“ ir „Noriu daugiau...“, vyko konsultacijos besirengiantiesiems olimpiadoms, konkursams, žinios gilintos dalykų mokantis integruotai su kitais dalykais: 1–4 klasėse į visų dalykų pamokas integruotos 5 programos, 5–8 kl. mokiniai integruotai mokėsi muzikos ir informacinių technologijų (5 kl.), anglų kalbos ir geografijos (7 kl.), anglų kalbos ir istorijos (7 kl.), 8-ose klasėse informacinių technologijų buvo mokoma integruotai su anglų kalba, lietuvių kalba ir literatūra bei geografija, mokiniai galėjo pasirinkti gamtos mokslų, inžinerinį ir menų STEAM modulius bei neformaliojo vaikų švietimo būrelius.

Aptarus paskutinių 2 metų veiklą ir rezultatus, patobulinta „Gabių ir talentingų mokinių ugdymo sistema“. Į gabių mokinių atranką įtrauktas socialinis partneris Rokiškio r. pedagoginė psichologinė tarnyba.

Tobulintos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos dalinantis ir perimant darbo patirtį.

Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo prioritetinės sritys:

- individuali mokinio pažanga – orientavimasis į mokinio poreikius;
- vertinimas ugdant;
- mokinio individualios pažangos stebėjimas ir analizavimas;
- bendradarbiavimo įgūdžių, reikalingų ugdyti ir teikti švietimo pagalbą, stiprinimas;
- kompetencijų tobulinimas, įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo turinį – skaitmeninio raštingumo tobulinimas;
- lyderystės ugdymui ir mokymuisi stiprinimas;
- dalykinių kompetencijų, susijusių su ugdymo turinio kaita, tobulinimas.

Mokytojai įgijo kompetencijų įvairiomis kvalifikacijos tobulinimo formomis: dalyvaujant nuotoliniuose seminaruose, mokymuose – 67 proc. 5–8 klasių mokytojų dalyvavo specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursuose, 13 (36 proc.) 5–8 klasių mokytojų – anglų kalbos (A1 lygis) kursuose, 4 bendruomenės nariai – mokymuose, kaip dirbti su socialinio emocinio ugdymo LIONS QUEST programa „Paauglystės kryžkelės“. Šiuo metu 29 bendruomenės nariai yra įgiję žinių, kaip dirbti su šia programa. Daugiausia kvalifikacijos tobulinimo valandų mokytojai skyrė nuotolinio mokymo(si) įvaldymui: MICROSOFT OFFICE 365 galimybės nuotoliniam mokymui(si), kaip pasirengti ir kokias priemones pasitelkti į pagalbą nuotoliniame mokyme, kaip dirbti „EDUKA klasėje“ realiuoju (sinchroniniu) laiku ir nerealiuoju (asinchroniniu) laiku ir kt. Visi mokytojai išmoko naudotis „Zoom“ programa nuotolinėms vaizdo pamokoms, „Messenger“ – konsultacijoms. Nuo 2020 m. rugpjūčio mėn. dalyvaudami 40 akademinių valandų trukmės mokymuose 50 (89 proc.) mokytojų mokėsi naujų virtualių aplinkų taikymo ugdymo(si) procese kursuose „Mokyklos virtualios mokymo(si) aplinkos „Google for Edukacion“ naudojimas“. Progimnazijos darbuotojai kvalifikaciją tobulinti gali sau patogiu laiku naudodamiesi nuotolinių vaizdo mokymų platforma pedagogas.lt; organizuojant bendrus mokymus visai bendruomenei ir kviečiant lektorius 59 (85 proc.) progimnazijos darbuotojai (vadovai, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai) dalyvavo mokymuose „Sveikos ir saugios aplinkos kūrimas ugdymo įstaigoje“ ir įgijo

ugdymo įstaigų darbuotojų pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių žinių; stebėdami kolegų pamokas gerąją patirtį perėmė 13 proc. daugiau mokytojų (lyginant su 2019 m.). 16,7 proc. mokytojų vedė atviras pamokas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio metodu 1–2 kartus pasinaudojo 52,1 proc. mokytojų. Metodinėse grupėse dalinosi patirtimi diferencijavimo, individualizavimo, vertinimo ir įsivertinimo, mokymo būdų ir formų, kitais aktualiais ugdymo klausimais 11,7 proc. daugiau mokytojų (lyginant su 2019 m.). Po kvalifikacijos tobulinimo įgytas žinias ir gebėjimus perteikė kolegoms metodinėse grupėse 56,3 proc. mokytojų. Nuotolinio mokymo metu 83 proc. mokytojų padėjo kolegoms ar patys gavo pagalbą; 1 mokytoja parengė programą rajono pradinių klasių mokytojų metodinei dienai „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtys, idėjos"; 3 pradinio ugdymo mokytojos parengė STEAM pranešimus: „Informatika pradiniame ugdyme. Kas padeda ją integruoti?", „Mažojo stebėtojo užrašai klasės išvykoje", „Informatikos programa: teorija ir praktika"; 4 mokytojos aktyviai dalyvavo ilgalaikėje rajoninėje programoje „Atverkime etnokultūros skrynią" ir parengė baigiamąjį programos darbą „Etnokultūros formaliajame ir neformaliajame ugdyme akimirkos ir geroji patirtis"; 1 mokytoja parengė straipsnį Pedagogui.lt apie etnokultūros elementų įtaką socialinei emocinei aplinkai; 1 mokytoja parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Mokyklos virtualios mokymosi aplinkos „Google for Education" naudojimas" ir veda mokymus progimnazijos bei Juodupės gimnazijos mokytojams; 1 mokytoja parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Anglų k. kursai (A1 lygis)" ir veda mokymus progimnazijos mokytojams.

Lėšos, skirtos kvalifikacijai, panaudotos racionaliai, atitinka mokytojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius. Mokytojų pageidavimai dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose patenkinti, visi mokytojai ir kiti pedagoginiai darbuotojai dalyvavo mokymuose. Iš viso dalyvauta mokymuose 6608 (1–4 kl. mokytojai – 1581, 5–8 kl. mokytojai – 5027) val. Kiekvienas mokytojas išklausė vidutiniškai po 127 val. (2019 m. – 36 val.), pagalbos mokiniui specialistai – vidutiniškai po 76 val.

Sudarytos galimybės mokytis ir veikti komandomis, siekiant asmeninės mokinio pažangos.

Auklėtinių pažangą aptarė individualiuose pokalbiuose su mokiniu ir tėvu, sudarė pažangos planus 1–2 kartus per metus 20 proc. daugiau klasės auklėtojų (lyginant su 2019 m.). 0,6 proc. padaugėjo (lyginant su 2019 m.) dalykų mokytojų, aptarusių pažangą su mokiniu.

Progimnazija prisijungė prie STEAM mokyklų tinklo ir įgyvendina veiksmų planą. Suburtos 3 STEAM komandos: menų pradinukų, matematinė ir gamtos technologinė. STEAM komanda dalyvavo respublikinėje mokytojų metodinėje konferencijoje „STEAM modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta?". Įgyvendinti STEAM projektai viešinami mokyklos tinklalapyje.

Pagalbos mokiniui specialistai koordinuoja veiklą, stiprinančią socialinę-emocinę aplinką: programose „Antras žingsnis" dalyvavo visi pradinių klasių mokiniai, seksualinės prievartos prieš vaikus ir seksualinio išnaudojimo prevencijos programoje „Saugok ir gerbk mane" – 109 progimnazijos mokiniai, LIONS QUEST socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Paauglystės kryžkelės" – visi 5–8 klasių mokiniai. Užtikrinant mokinių, potencialių pagalbos gavėjų, identifikavimą laiku, atliktos apklausos: „Pirmokų ir penktokų adaptacija", „5–8 klasių mokinių depresiškumas", „4 klasių mikroklimatas", „5–8 klasių pamokos mikroklimato ir mokymosi lūkesčių išsipildymas", „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas tarp 5–8 klasių mokinių" ir numatytos pagalbos priemonės.

Sudarant sąlygas mokinių užimtumui po pamokų, atidaryta papildoma pailgintos mokymosi dienos grupė. Grupės veikla pailginta iki 17.00 val.

2. Ugdyti bendrąsias kompetencijas vertinant ir įsivertinant ugdymąsi:

Plėtotas išmanusis mokymas(is).

3 pradinio ugdymo mokytojos gilino žinias ilgalaikėje technologinės kūrybos mentorystės programoje „Technologijų vedliai". Kaip svarbiausią ir daugiausiai naudotą metodą (strategiją, elektroninį produktą, mokomąją programėlę) mokytojai rinkosi EMA, „EDUKA klasę", yuotube.lt., emokykla.lt, „Zoom", „Google classroom", „Kahoot". Pradinio ugdymo mokytojos, dalyvaudamos

respublikiniame projekte „Informatika pradiniame ugdyme“, išbandė 48 integruotus informatikos pamokų scenarijus iš projekto svetainės https://informatika.ugdome.lt/lt/biblioteka/dokumentai/ ir integravo 63 informatikos pradinio ugdymo programos temas į visų dalykų pamokas. Kvalifikacijos tobulinimo programos „Mokyklos virtualios mokymosi aplinkos „Google for Education“ naudojimas“ mokymuose dalyvauja 51 mokytojas.

Naudojantis pažangą skatinančiu grįžtamuoju ryšiu, įvairintas vertinimas ir sudaryti aiškūs vertinimo kriterijai.

Metodinėse grupėse aptarta, kaip sekėsi naudoti sukurtus mokinio pažangos stebėjimo ir įsivertinimo įrankius 1–4 klasėse SOMA, 5–8 klasėse TOSP. Klasės valandėlių metu 1,8 proc. daugiau mokinių (lyginant su 2019 m.) pildo pasiekimų ir pažangos stebėjimo lenteles. 54 proc. mokinių moka atpažinti savo mokymosi sėkmes, geba pateikti įrodymus, į(si)vertinti savo bei kitų darbą, o 46 proc. mokinių prireikia mokytojo pagalbos. 2 proc. daugiau mokytojų (lyginant su 2019 m.) dažnai pamokose mokinius pagiria, paskatina, motyvuoja. 93 proc. mokinių mokytojai padeda pažinti jų gabumus. 80 proc. mokytojų kartu su mokiniu planuoja mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti). 4 proc. daugiau mokytojų (lyginant su 2019 m.) supažindino ar priminė savo dalyko mokymosi pasiekimų vertinimo reikalavimus bei kriterijus. 22 proc. mokytojų daugiau nei 2019 m. išmoko naujų vertinimo, grįžtamojo ryšio metodų.

Sistemingai vykdyti ir analizuoti mokinio ir progimnazijos pasiekimus ir pažangą.

Po kiekvieno trimestro (5–8 klasėse) ir pusmečio (1–4 klasėse) atlikta pasiekimų ir pažangos analizė, išsiaiškintos priežastys, kodėl mokiniai nepadarė pažangos, ir numatytos priemonės situacijai keisti. Stebėtas pokytis.

Parengta bendrojo ugdymo mokyklų įsivertinimo ir pažangos anketa. Išskirtas stiprusis mokyklos veiklos aspektas – mokyklos tinklaveika, silpnasis aspektas – pastatas ir jo aplinka, tobulintina veikla 2021 metams – orientavimasis į mokinių poreikius. Veiklos kokybės įsivertinimo grupė vykdė 6 apklausas mokiniams, mokytojams ir tėvams. Įsivertinimo išvados pristatytos bendruomenei, skelbiamos progimnazijos internetinėje svetainėje. Progimnazijos tobulintinos veiklos (diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas) įsivertinimo pokytis, lyginant su 2019 m. duomenimis, padidėjo 2 proc.

3. Tobulinant naudojamus mokymosi būdus, atrasti ir pritaikyti naujas formas:

Surasti nauji ir tęsiami praėjusių mokslo metų bendrųjų gebėjimų integravimo į ugdymo procesą būdai.

Paskelbtos projekto „Sėkmės žingsneliai“ metų nugalėtojos – 1b, 2c ir 6b klasės. Progimnazijos internetiniame puslapyje mokinių taryba viešina veiklą.

Įvairintos ugdymosi veiklos, tobulintas esamas kontekstas – intensyvinant ugdymo procesą nuotolinio mokymo metu (balandžio–birželio mėn.) 5–8 klasių mokiniams vykdyti integruoti ilgalaikiai projektai: menų projektas „Akordų paletės garsai“, socialinių mokslų projektas „Aš tikrai myliu Lietuvą“, pilietinis projektas „Tūbelio keliu“, projektai „Keliauk, pažink, atrask“, „Sportuok kartu su šeima namuose“, „Pavasario linksmybės (žvilgsnis pro karantino langą)“. Pradinių klasių mokiniai dalyvavo asociacijos „Veiklus pilietis“ projekte „Rokiškio vaikų sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“. Mokiniai lankė „Zumbos“ kursus ir jogos užsiėmimus. Pradinėse klasėse paskutinę pirmo pusmečio dieną ir antrame pusmetyje vyko savarankiško mokymosi dienos. Paskutinės 3 mokslo metų dienos buvo skirtos STEAM projektams. Įgyvendinti projektai: „Mano svajonių namas“, „Ūkininko sodyboje“ ir „Apie save“. Pradinių klasių korpuse pirmame aukšte įrengta edukacinė erdvė. 50 proc. klasių pasinaudojo kultūros paso edukacinėmis programomis. 33,3 proc. pradinio ugdymo klasių pasinaudojo mokymo lėšomis, skirtomis edukacijoms. 37,5 proc. pradinio ugdymo mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų. 12 mokinių dalyvavo Rokiškio rajono jaunųjų ūkininkų asociacijos socializacijos programoje „Rudens dėlionė“ ir 30 mokinių – „Inovatyvi perspektyva“. Jurgio Kairio skautų draugovės ir Jaunųjų ūkininkų ratelio „EKO-VITA“ parengtuose vaikų ir jaunimo socializacijos programų projektuose „Tiems, kurie veiksmo nebijo 2020“ dalyvavo 45 vaikai ir „Jaunimo vasaros ritmas“ – 15 vaikų.

Įveiklintas sporto aikštynas, kuriame įvairiu paros laiku (įrengtas apšvietimas) sportuoja miesto gyventojai, vykdomos Rokiškio rajono Kūno kultūros ir sporto centro, Rokiškio futbolo klubo, VšĮ „Sportuokime kartu“ futbolo pratybos mokiniams.

Telkti resursai edukacinių erdvių modernizavimui ir bendrųjų kompetencijų aplinkų kūrimui.

Mokyklos finansavimas:

Finansavimo šaltiniai	2019 m. (Eur)	2020 m. (Eur)
Mokymo lėšos	892156,00	944678,00
Savivaldybės biudžetas	334405,00	402447,43
Specialiųjų programų lėšos	36897,26	21281,26

Kitos gautos lėšos 2020 m.:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)	Kur panaudota, kas įsigyta
Valstybės biudžetas	93000,00	Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ vykdymui.
Valstybės biudžetas	1559,00	Brandos egzaminų vykdymui.
Valstybės biudžetas	38970,05	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Valstybės biudžetas	465,74	Nemokamo moksleivių maitinimo administravimui.
Savivaldybės biudžetas	18200,00	Sporto salės remontui; žiūrovų tribūnų įrengimui sporto aikštyne; virtuvės įrangos atnaujinimui; kompiuterinei technikai.
Savivaldybės biudžetas	1875,70	Projekto „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ vykdymui (rajono savivaldybės prisidėjimas).
Savivaldybės biudžetas	567,00	Nemokamam moksleivių maitinimui.
Valstybės biudžetas	4553,00	Mokytojų išeitinėms išmokoms.
Valstybės biudžetas	631,02	Lėšos psichologo darbo užmokesčiui.
Valstybės biudžetas	116147,40	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui.
Savivaldybės biudžetas	20496,60	Projekto „Kokybės krepšelis“ įgyvendinimui (rajono savivaldybės 15 proc. prisidėjimas).
Švietimo mainų paramos fondas	17389,60	Programos „Erasmus +“ projekto „STEAM mokykla“ vykdymui.
GPM2 proc. paramos lėšos	1499,03	Nepanaudota.
Tiekėjų parama	894,70	Mokyklos renginių organizavimui, prekėms ir paslaugoms įsigyti.

Atnaujinta materialinė bazė:

- Chemijos, fizikos, biologijos, gamtos kabinetai aprūpinti gamtos ir technologinių mokslų mokymo priemonėmis 5–8 klasių gamtos mokslų ugdymo programai įgyvendinti (2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“, NŠA administruojamas projektas).
- Įsigyta 8 interaktyvūs ekranai (projekto „Kokybės krepšelis“ lėšos).

- Įsigyta 17 planšetinių kompiuterių pradinėms klasėms (projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ lėšos, NŠA administruojamas projektas).
- Įrengti 2 bevielio interneto taškai, įsigyti 4 nešiojami, 7 stacionarūs kompiuteriai, 1 interaktyvus ekranas mokinių ir mokytojų darbo vietoms mokomuosiuose kabinetuose atnaujinti.
- Įsigyta skaitmeninių priemonių: 256 „EDUKA klasės“ licencijos mokiniams ir mokytojams, 1 nešiojamas kompiuteris, 2 kolonėlės, 19 internetinių WEB kamerų nuotoliniam ugdymui.
- Gauta 42 planšetės ir 2 nešiojami kompiuteriai nuotoliniam ugdymui organizuoti.
- Įgyvendinant projektą „Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos pastato modernizavimas“ buvo tęsiami šildymo ir karšto vandens sistemų modernizavimo darbai: šildymo sistema iš vienvamzdės perdaryta į dvivamzdę, pakeisti magistraliniai šildymo sistemos ir karšo vandens vamzdynai, pakeista dalis radiatorių.
- Atnaujintos sporto erdvės: atlikta sporto aikštyno futbolo aikštės dirbtinės dangos periodinė standartinė priežiūra (užpildo supurenimas, žolės užpildo išlyginimas, aikštės valymas rotaciniu šepečiu, užpildo lyginimas ir papildymas); sporto aikštyne įrengtos žiūrovų tribūnos (80 sėdimų vietų).
- Suremontuoti trys mokomieji kabinetai, atliktas sporto salės lubų dažymas, įrengta lauko erdvė ugdymo organizavimui (30 sėdimų vietų), 12-oje mokomųjų kabinetų ir aktų salėje įrengti kondicionieriai, 11-oje mokomųjų kabinetų įrengtos ritininės užuolaidos (roletai).
- Įsigytos 62 mokyklinės metalinės spintelės (372 vietos).
- Parengtas progimnazijos patalpų gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemos, apsauginės signalizacijos sistemos, teritorijos vaizdo stebėjimo sistemos techninis projektas ir įgyvendintas pirmas etapas (įrengta elektroninė apsauginės signalizacijos sistema).
- Įsigyta virtuvės įranga: daržovių pjaustymo ir trynimo mašina, šaldytuvas, konvekcinė krosnis, bulvių skutimo mašina.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Inicijuoti STEAM (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) dalykų veiklas, padedančias gerinti mokinių mokymosi pasiekimus.	Mokykloje įgyvendinamos STEAM (gamtos mokslų, technologijų, informacinių technologijų, inžinerijos, menų/dizaino, matematikos) dalykų ugdomosios veiklos ir skatinamas bendradarbiavim	Įgyvendinamos STEAM veiklos: integruoti dalykų moduliai (5 klasėse – muzika ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija ir informacinės technologijos; 6 klasėse – dailė ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija	Įgyvendintos STEAM veiklos: integruoti dalykų moduliai (5 klasėse – muzika ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija ir informacinės technologijos; 6 klasėse – dailė ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija ir informacinės technologijos; 7 klasėse – geografija ir anglų kalba, istorija ir anglų kalba,

	as su STEAM ugdymu suinteresuotomi s švietimo įstaigomis.	ir informacinės technologijos; 7 klasėse – geografija ir anglų kalba, istorija ir anglų kalba, elektronika ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija ir informacinės technologijos); integruotos pamokos (8 klasėse informacinių technologijų mokoma integruotai su geografija, anglų kalba bei lietuvių kalba ir literatūra); neformaliojo vaikų švietimo būreliai (menų, programavimo, technologijų, robotikos, „Gabių vaikų akademija"); kūrybiniai projektai (gamtos mokslų, menų), 3 kūrybinės netradicinio ugdymo dienos 5–8 klasėse, 3 dienos skirtos integracinei temai „STEAM projektai" 1–4 klasėse. Užsiėmimai vykdomi netradicinėse aplinkose (mokyklos sode, bibliotekoje, muziejuje, verslo įmonėse). Mokiniams vykdomos karjeros pamokos. Sukurta internetinė svetainė informacijai apie STEAM veiklas mokykloje. Mokykla yra STEAM tinklo narė. Bendradarbiauja su kitomis švietimo įstaigomis, vykdančiomis STEAM veiklas.	elektronika ir informacinės technologijos, matematika ir informacinės technologijos, inžinerija ir informacinės technologijos); integruotos pamokos (8 klasėse informacinių technologijų mokoma integruotai su geografija, anglų kalba bei lietuvių kalba ir literatūra); neformaliojo vaikų švietimo būreliai (menų, programavimo, technologijų, robotikos, „Gabių vaikų akademija"); kūrybiniai projektai (gamtos mokslų, menų), 3 kūrybinės netradicinio ugdymo dienos 5–8 klasėse, 3 dienos skirtos integracinei temai „STEAM projektai" 1–4 klasėse. Užsiėmimai vykdomi netradicinėse aplinkose (mokyklos sode, bibliotekoje, muziejuje, verslo įmonėse). Mokiniams vykdomos karjeros pamokos – lapkričio–gruodžio mėn. nuotoliniu būdu vykdytas karjeros ugdymo projektas „Pasimatuok virėjo profesiją". Sukurta internetinė svetainė informacijai apie STEAM veiklas mokykloje (https://ateiciai.wordpress.com/). Progimnazija yra STEAM mokyklų tinklo dalyvis, palaikomi ryšiai su kitomis švietimo įstaigomis, vykdančiomis STEAM veiklas. Inicijuotas programos „Erasmus +" projektas „STEAM mokykla" mokytojų mokymuisi ir gautas finansavimas (Direktoriaus 2020 m. gegužės 28 d. įsakymas Nr. V-49 „Dėl

		Iki 2020 m. birželio 19 d. 1–2 pradinio ugdymo mokytojos vykdomų STEAM projektų patirtis pristatė gamtamokslinio, matematinio, menų ir skaitmeninio raštingumo rajoninėje mokinių konferencijoje. Iki 2020 m. spalio 30 d. organizuota mokinių kūrybinių darbų pristatymo diena mokyklos bendruomenei „STEAM atradimai“. Iki 2020 m. gruodžio 30 d. rajoninio projekto „2020 metai – Tautodailės metai“ baigiamajame renginyje pristatytas STEAM projektas „Etnoprogramavimas be kompiuterio: šiaudų sodas“.	darbo grupės sudarymo“, Dotacijos sutarties Nr. 2020-1-LT01-KA101-077542). Iki 2020 m. birželio 19 d. pradinio ugdymo mokytojai įgyvendino 3 STEAM projektus: „Mano svajonių namas“, „Ūkininko sodyboje“ ir „Apie save“ (http://www.tubelis.rokiskyje.lt/). 37,5 proc. pradinio ugdymo mokytojų vedė pamokas netradicinėse aplinkose už mokyklos ribų. 2020 m. rugpjūčio 25 d. 3 mokytojos STEAM veiklų patirtis pristatė rajono pradinių klasių mokytojų metodinėje dienoje „Naujus mokslo metus pasitinkant: naujienos, patirtys, idėjos“ (https://www.rokiskiosc.lt/). 2020 m. spalio – gruodžio mėn. organizuoti mokinių kūrybinių darbų virtualūs pristatymai mokyklos bendruomenei (https://www.rokiskiosc.lt/). 2020 m. gruodžio 15 d. rajoninio projekto „2020 metai – Tautodailės metai“ baigiamajame renginyje nuotoliniu būdu pristatytas 4 mokytojų darbas „Etnokultūros formaliajame ir neformaliajame ugdyme akimirkos ir geroji patirtis“ (https://www.rokiskiosc.lt/), STEAM projektas „Etnoprogramavimas be kompiuterio: šiaudų sodas“ pristatytas respublikos mokytojams. (https://www.pedagogas.lt/).

1.2. Parengti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą dermėje su mokyklos strateginės veiklos kryptimis.	Parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, grįsta mokyklos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo rezultatais, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir tobulinimosi poreikiais.	Iki 2020 m. kovo 31 d. parengta mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa grįsta mokyklos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo rezultatais, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir tobulinimosi poreikiais.	Parengta vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo programa 2020–2022 metams (direktoriaus 2020-02-05 įsakymas Nr.V-15a), grįsta mokyklos veiklos įsivertinimo, išorinio vertinimo rezultatais, pedagoginių darbuotojų profesinių kompetencijų įsivertinimo duomenimis ir tobulinimosi poreikiais bei mokyklos strateginiu planu ir kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašu (direktoriaus 2020-02-4 d. įsakymas Nr. V-12a), suderinta mokytojų metodinėje taryboje (mokytojų metodinės tarybos 2020-01-30 protokolo Nr.1). Lėšos, skirtos kvalifikacijos tobulinimui, panaudotos racionaliai, kiekvienas mokytojas per metus išklausė vidutiniškai po 127 val.
1.3. Plėsti elektroninę mokymosi aplinką, kuri leidžia diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą, ugdyti mokinių kūrybiškumą. Koordinuoti nacionalinio projekto „Informatika pradiniame ugdyme“ (tęstinis) įgyvendinimą.	Atnaujinta informacinių technologijų ir matematikos kabinetų kompiuterinė bazė, sukurta nauja elektroninė mokymo(si) aplinka vienoje pradinėje klasėje. Pradinio ugdymo mokytojai išbando jau sukurtus integruotų informatikos pamokų scenarijus ir	Iki 2020 m. rugsėjo 30 d. įsigyti 6–7 nauji kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui, atnaujinti visi kompiuteriai matematikos kabinete, įrengtas interaktyvus ekranas vienoje pradinėje klasėje. Skaitmeninės pratybos naudojamos pradiniame ugdyme ir 5–6 mokomųjų dalykų pamokose 5–8 klasių koncentre. Visiems mokytojams ir mokiniams sukurtos individualios paskyros	Iki 2020 m. rugsėjo 30 d. įsigyti 7 stacionarūs kompiuteriai informacinių technologijų kabinetui (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „Medialandas“ 2020 m. birželio 11 d. prekių pirkimo – pardavimo sutartis Nr. PR2020/06/03), atnaujinti kompiuteriai matematikos kabinete, įrengtas interaktyvus ekranas vienoje pradinėje klasėje (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „Biznio mašinų kompanijos“ 2020 m. kovo 5 d. pirkimo – pardavimo sutartis Nr. GR20200305/01).

	informatikos ugdymo programą integruoja į visų dalykų pamokas.	naudotis „Microsoft Office 365“. Įsigytos 29 licencijos mokiniams prieigai prie skaitmeninės žaidybinės mokymosi programos „Minecraft: Education Edition“. Iki 2020 m. birželio 9 d. pradinio ugdymo mokytojai išbandė 3–5 integruotus informatikos pamokų scenarijus. Iki 2020 m. gruodžio 31 d. integruota informatikos pradinio ugdymo programos 5–10 temų į visų dalykų pamokas. Iki 2020 m. gruodžio 31 d. įsigyta 15 planšetinių kompiuterių pradinių klasių mokiniams.	Papildomai įsigyti 3 nešiojami kompiuteriai mokytojų darbo vietoms modernizuoti (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „IT Gama“ 2020 m. lapkričio 24 d. prekių pirkimo – pardavimo sutartis Nr. CP088892). Įsigyta EDUKA klasės metinių licencijų 23 mokytojams ir 224 mokiniams, 29 licencijos mokiniams prieigai prie skaitmeninės žaidybinės mokymosi programos „Minecraft: Education Edition“. Sukurta skaitmeninė mokymo(si) aplinka: visi mokytojai ir mokiniai turi individualias paskyras naudotis „Microsoft Office 365“, „Google clasroom“. Įsigyta 17 planšetinių kompiuterių pradinių klasių mokiniams (Nacionalinės švietimo agentūros ir Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2020 m. kovo 12 d. valstybės turto panaudos sutartis Nr. UTM4-33). Iki 2020 m. birželio 9 d. pradinio ugdymo mokytojai išbandė 48 integruotus informatikos pamokų scenarijus iš projekto svetainės https://informatika.ugdome.lt/lt/biblioteka/dokumentai/ ir integravo 63 informatikos pradinio ugdymo programos temas į visų dalykų pamokas (elektroninis dienynas TAMO).
1.4. Koordinuoti Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų „Aš rašau, nes aš	Įgyvendinti Europos Sąjungos programos „Erasmus+“	Įgyvendintos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ veiklos: iki	Įgyvendintos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ veiklos: iki 2020

taip pat esu rašytojas“ (tęstinis), „Muzikai nereikia kalbų“ (tęstinis) veiklų įgyvendinimą.	projektų „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“, „Muzikai nereikia kalbų“ veiklas, nukreiptas mokinių kūrybiškumo, komunikavimo ir kalbinių kompetencijų ugdymui.	2020 m. balandžio 30 d. visi projekto dalyviai (16 mokinių) parašė V. Hugo romano „Vargdieniai“ tęsinį „Jei aš būčiau V. Hugo ir gyvenčiau šiomis dienomis“ ir išvertė į anglų kalbą; iki 2020 m. gegužės 29 d. du mokytojai dalyvavo projekto partnerių susitikime Rumunijoje; iki 2020 m. birželio 30 d. du mokytojai ir du mokiniai dalyvavo baigiamajame projekto partnerių susitikime Turkijoje. Išleistas partnerinių mokyklų mokinių rašinių rinkinys. Įgyvendintos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Muzikai nereikia kalbų“ veiklos: iki 2020 m. kovo 31 d. į 5–8 klasių muzikos dalyko ugdymo turinį integruotos liaudies dainos meilės tematika; 5 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvavo projekto partnerių susitikime Kroatijoje, kurios metu pristatyta mokinių paruošta folklorinė programa; iki 2020 m. birželio 23 d. du mokytojai ir penki mokiniai dalyvavo baigiamajame projekto partnerių susitikime Lenkijoje. Parengta medžiaga apie projekto partnerių patirtis ugdant mokinių menines kompetencijas. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. organizuota kūrybinė diena vykdytų projektų veikloms	m. balandžio 30 d. visi projekto dalyviai (16 mokinių) parašė V. Hugo romano „Vargdieniai“ tęsinį „Jei aš būčiau V. Hugo ir gyvenčiau šiomis dienomis“ ir išvertė į anglų kalbą. Įgyvendintos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projekto „Muzikai nereikia kalbų“ veiklos: iki 2020 m. kovo 31 d. į 5–8 klasių muzikos dalyko ugdymo turinį integruotos liaudies dainos meilės tematika. Parengta metodinė medžiaga mokytojams ugdant mokinių menines kompetencijas: integruota anglų–muzikos pamokos scenarijus.

		pristatyti. Parengtos projektų ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui.	

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Europos Sąjungos programos „Erasmus+" projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas" (tęstinis) nepasiekti rodikliai: iki 2020 m. gegužės 29 d. du mokytojai dalyvavo projekto partnerių susitikime Rumunijoje; iki 2020 m. birželio 30 d. du mokytojai ir du mokiniai dalyvavo baigiamajame projekto partnerių susitikime Turkijoje. Išleistas partnerinių mokyklų mokinių rašinių rinkinys. Europos Sąjungos programos „Erasmus+" projekto „Muzikai nereikia kalbų" (tęstinis) nepasiekti rodikliai: 5 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvavo projekto partnerių susitikime Kroatijoje, kurios metu pristatyta mokinių paruošta folklorinė programa; iki 2020 m. birželio 23 d. du mokytojai ir penki mokiniai dalyvavo baigiamajame projekto partnerių susitikime Lenkijoje. Parengtos projektų ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui. Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. organizuota kūrybinė diena vykdytų projektų veikloms pristatyti.	Švietimo mainų paramos fondo administruojamų Europos Sąjungos programos „Erasmus+" projektų partnerių veiklos užduočių plano nesilaikymas dėl koronaviruso (COVID-19) pandemijos: projekto „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas" vykdymas pratęstas iki 2021-08-16 (dotacijos sutarties Nr. 2018-1-TR01-KA229-060093_4 pakeitimas Nr.2), projekto „Muzikai nereikia kalbų" vykdymas pratęstas iki 2021-08-31 (dotacijos sutarties Nr. 2018-1-PL01-KA229-051073_5 pakeitimas Nr.4).

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuotas ugdymas karantino laikotarpiu užtikrinant būtinas sąlygas įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programas. Parengtas mokinių judėjimo krypčių žemėlapis mokyklos patalpose, numatyti keli įėjimai, per kuriuos arčiausiai pasiekiama mokymosi vieta, užtikrintos tinkamos sąlygos darbuotojų ir mokinių rankų higienai, pietų pertraukai skirtas ilgesnis laikas derinant, kad valgykloje kartu pietauti galėtų tik tos pačios klasės mokiniai ir šalia esančių klasių mokiniai, kurie naudojasi bendra koridoriaus erdve, specializuoti kabinetai, salės, po kiekvienos pamokos išvėdinamos ir išvalomos (direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 31 d. įsakymas Nr. V-55 a „Dėl ugdymo organizavimo būtinų sąlygų", direktoriaus 2020 m. rugsėjo 16 d.	Derinant įvairius mokymo būdus (kontaktinis, mišrus ir nuotolinis) užtikrintas pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmos dalies programų įgyvendinimas, teikiama švietimo ir mokymosi pagalba, konsultacijos, informacinė ir metodinė pagalba mokiniams, jų tėvams (rūpintojams, globėjams) ir mokytojams įsisavinant informacines technologijas. Sudaryta galimybė bendruomenės nariams naudotis mokyklos kompiuteriais ir internetine prieiga. Sudarytos galimybės įvairinti mokymo(si) būdus bei formas, kai kurių dalykų pamokas vesti lauke. Užtikrintos valstybės lygio

įsakymas Nr. V-64 „Dėl prevencinių priemonių naudojimo ir laikymosi COVID-19 grėsmės metu“). Padedant rajono savivaldybei įsigytos ir pastatytos metalinės spintelės (372 vietų) sudarant galimybę 1–4 kl. mokiniams pasidėti daiktus arčiau savo klasių (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB HUGAS 2020 m. lapkričio 4 d. pirkimo–pardavimo sutartis Nr. PER/20/11/01). Naujai įrengta mokymo(si) erdvė lauke, sumontuotos 8 žiūrovų tribūnos (80 vietų) sporto aikštyne (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „Giemeda“ 2020 m. gegužės 15 d. rangos sutartis Nr. DR/2020/05/01, Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „Euroatletas“ 2020 m. liepos 9 d. prekių viešojo pirkimo–pardavimo sutartis Nr. PER/2020/07/01).	ekstremaliosios situacijos operacijų vadovo nustatytos asmenų srautų valdymo, saugaus atstumo laikymosi ir kitos būtinos visuomenės sveikatos saugos, higienos, asmenų aprūpinimo būtinosiomis asmeninėmis apsaugos priemonėmis sąlygos.
3.2. Inicijavau ugdymo proceso vykdymą nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu, vadovaujantis NŠA parengtu nuotolinio mokymo(si)/ugdymo(si) vadovu bendrajam ugdymui, mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“. Parengti dokumentai: progimnazijos ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas (direktoriaus 2020 m. kovo 24 d. įsakymas Nr. V-39); pasiruošimo mokyti nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašas (http://www.tubelis.rokiskyje.lt/). ; progimnazijos pradinio ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir /ar mišriu būdais tvarkos aprašas (direktoriaus 2020 m. gruodžio 3 d. įsakymas Nr. V-111a); progimnazijos pagrindinio ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu ir /ar mišriu būdais tvarkos aprašo nauja redakcija (direktoriaus 2020 m. gruodžio 28 d. įsakymas Nr. V-116). Nuotolinis ugdymas įteisintas progimnazijos nuostatuose (http://www.tubelis.rokiskyje.lt/).	Mokykloje yra užtikrinamas mokymui(si) nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vykdymas: mokytojų darbo vietos aprūpintos reikalinga kompiuterine įranga ir interneto prieiga; mokiniai aprūpinti trūkstamomis techninėmis priemonėmis, mokinių ir jų tėvų konsultavimui paskirtas skaitmeninių technologijų administratorius. Mokytojai yra įgiję skaitmeninio raštingumo kompetencijas, apibrėžti mokymo(si) pasiekimų vertinimo kriterijai, atsižvelgiant į nuotolinio mokymo organizavimo specifiką. Mokykla yra įvaldžiusi virtualias mokymo(si) aplinkas „Google classroom“, ZOOM, naudoja elektroninį dienyną TAMO. Mokytojai pamokose naudoja įvairius skaitmeninius mokymo(si) išteklius: el. vadovėlius, garso ir vaizdo medžiagą, pateiktis, nuorodos į mokymosi išteklius, skaitmenines pratybas „EDUKA klasė“, EMA, testavimo sistemą eTestas. Mokinių mokymo procesui bei pažangai stebėti ir vertinti bendradarbiaujama su pagalbos mokiniui specialistais, tėvais (globėjais, rūpintojais). Parengtas pamokų ir konsultacijų tvarkaraštis, pritaikytas nuotoliniam ugdymui. Mokytojai kvalifikaciją tobulina virtualioje aplinkoje Pedagogas.lt.
3.3. Inicijuotas progimnazijos veiklos tobulinimo plano 2020–2022 metams parengimas, įgyvendinant projektą „KOKYBĖS KREPŠELIS“ Nr. 09.2.1-ESFA-V-719-	Sudarytos galimybės tenkinti įvairius mokinių poreikius gerinant mokymosi pažangą: lietuvių kalbos ir literatūros bei

01-0001, finansuojamą Europos socialinio fondo lėšomis, ir teikta mokymosi pagalba įvairių poreikių mokiniams (iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto Nr. 09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“ savivaldybės ir mokyklos 2020 m. birželio 25 d. sutartis Nr. DS-266, direktoriaus 2020 m. birželio 25 d. įsakymas Nr. V-51a „Dėl darbo grupės projektui „Kokybės krepšelis“ sudarymo“, direktoriaus 2020 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-70 „Dėl Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos veiklos tobulinimo plano patvirtinimo“ http://www.tubelis.rokiskyje.lt/).	matematikos pamokose mokytojo padėjėjai (dalykininkai) teikia individualią ir grupinę pagalbą 5–8 kl. mokiniams; po pamokų teikiamos papildomos konsultacijos 3–8 kl. gabiems ir 1–8 kl. mokymosi sunkumų turintiems mokiniams; vykdomos integruotos dalykų modulių programos: 5-ose kl. – informacinės technologijos ir muzikos, 5–7 kl. – informacinės technologijos ir matematikos, informacinės technologijos ir elektronikos, 6-ose kl. – informacinės technologijos ir dailės, 7-ose kl. – anglų kalbos ir istorijos, anglų kalbos ir geografijos, 8-ose kl. – informacinės technologijos ir lietuvių kalbos ir literatūros, informacinės technologijos ir anglų kalbos, informacinės technologijos ir geografijos. Įsteigta pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojo 0,5 pareigybės, teikiama pagalba socialiai jautrių šeimų 5–8 kl. mokiniams. Įsteigta socialinio pedagogo 0,5 pareigybės, savalaikę socialinę pedagoginę pagalbą gauna 5–6 kl. mokiniai.
3.4. Įrengiant elektroninę apsaugos sistemą parengtas progimnazijos patalpų gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemos, apsauginės signalizacijos sistemos, teritorijos vaizdo stebėjimo sistemos techninis projektas (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB ELSISTA 2020 m. kovo 23 d. projektavimo darbų sutartis Nr. 20/05), kuris suderintas su Rokiškio rajono savivaldybės administracija (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos 2020 m. gegužės 21 d. raštas Nr. 1.12-66 „Dėl rangos darbų pirkimo suderinimo“, Rokiškio rajono savivaldybės administracijos 2020 m. birželio 10 d. raštas Nr. SD-5.31-1349 „Dėl apsauginės signalizacijos rangos darbų atlikimo“) ir įgyvendintas pirmas projekto etapas: įrengta apsauginė signalizacijos sistema (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „G4S Lietuva“ 2020 m. rugsėjo 9 d. gaisro aptikimo ir signalizacijos sistemos, apsauginės signalizacijos sistemos, teritorijos vaizdo stebėjimo sistemos įrengimo darbų sutartis Nr. INS7986), vykdoma apsauga (Rokiškio Juozo Tūbelio progimnazijos ir UAB „Apsaugos komanda“ 2020 m. gruodžio 31d. elektroninės apsaugos paslaugų sutartis Nr. 50521010151).	Įrengta šiuolaikiška elektroninė apsaugos ir informavimo įrangą, kuri užtikrina efektyvią mokyklos turto apsaugą. Mokyklos saugą atlieka saugos tarnyba. Panaikinus 3 sargų pareigybes, taupomos biudžeto lėšos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☒
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimas ugdymui ir mokymuisi.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti pagalbos mokiniui teikimą, siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos.	Teikiamos individualios ir / ar grupinės konsultacijos įvairių poreikių mokiniams; individuali ir grupėms pagalba lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose. Ugdymo įvairovės plėtojimas organizuojant pamokas už mokyklos ribų. STEAM projektų vykdymas.	Teikiamos individualios ir / ar grupinės konsultacijos įvairių poreikių mokiniams; individuali ir grupėms pagalba lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos pamokose (pamokose dirba mokytojo padėjėjai–dalykininkai), organizuojamos pamokos kitose erdvėse ir už mokyklos ribų, vykdomi STEAM projektai. Patenkinamu lygiu besimokančių 1–4 klasių mokinių skaičius sumažės: lietuvių kalbos – nuo 20,8 proc. iki 19,4 proc., matematikos – nuo 18,6 proc. iki 17,3 proc. ir pasaulio pažinimo – nuo 8,3 proc. iki 7,1 proc.; 5–8 kl. mokinių visų mokomųjų dalykų, išskyrus menus, fizinį ugdymą ir technologijas, mokymosi kokybė padidės nuo 65,36 proc. iki 68,5 proc. (lyginant 2019–2020 m. m. ir 2020–2021 m. m. metinius įvertinimus). Lietuvių kalbos ir literatūros ir matematikos dalykų pažangą padarys ne mažiau kaip 3 proc. 5–8 kl. mokinių, besimokančių pagrindiniu lygmeniu.
8.2. Sudaryti sąlygas mokiniams mokytis atnaujintose ir inovatyviose ugdymo aplinkose.	Atnaujinti mokomieji kabinetai: iki 2021 m. lapkričio 30 d. įsigyta 10 stacionarių ir 61 nešiojamas kompiuteris, 100 vienviečių stalų, 130 kėdžių, 2 kopijavimo aparatai, įrengta STEAM laboratorija, modernizuota skaitykla, įrengtos 2 mokymosi erdvės lauke.	Sudarytos kokybiškos sąlygos mokiniams mokytis skaitmeninėje erdvėje: iki 2021 m. lapkričio 30 d. 5–8 kl. mokinių aprūpinimas kompiuteriais padidės nuo 27,5 proc. iki 40 proc., įrengtoje STEAM laboratorijoje mokiniai įgis naujų ir patobulins turimus patirtinio mokymosi gebėjimus, komandinio darbo įgūdžius, žinių pritaikymo praktikoje gebėjimus, modernizuotoje skaitykloje

		1–4 kl. mokiniams pravesta ne mažiau kaip 8 pamokos per savaitę netradicinėse aplinkose, diegiant savivaldaus mokymosi strategijas, įrengtose 2 mokymosi erdvėse lauke 1–8 kl. mokiniams pravesta ne mažiau kaip 50 pamokų per mokslo metus.
8.3. Tobulinti mokytojų virtualių aplinkų taikymo ugdymo(si) procese kompetencijas.	Iki 2021 m. gruodžio 30 d. suorganizuoti bendri mokytojų mokymai pasikviečiant respublikos lektorius. Organizuota viena edukacinė išvyka į vieną šalies mokyklą. Pasidalinta patirtimi su rajono mokyklomis vykdant profesinio tobulinimo projektą „Mokykla – mokyklai“.	Iki 2021 m. gruodžio 30 d. suorganizuoti bendri mokytojų mokymai „Šiuolaikinė pamoka“ pasikviečiant respublikos lektorius. Organizuota viena edukacinė išvyka į Anykščių Antano Vienuolio progimnaziją. Pasidalinta patirtimi su rajono mokyklomis vykdant profesinio tobulinimo projektą „Mokykla – mokyklai“.
8.4. Koordinuoti Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ (tęstinis), „Muzikai nereikia kalbų“ (tęstinis) veiklų įgyvendinimą.	Iki 2021 m. rugpjūčio 31 d. įvykdytos Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų „Muzikai nereikia kalbų“, „Aš rašau, nes aš taip pat esu rašytojas“ veiklos. Parengtos projektų ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui. Iki 2021 m. spalio 31 d. organizuota kūrybinė diena vykdytų projektų veikloms pristatyti.	Iki 2021 m. birželio 30 d. du mokytojai dalyvaus projekto partnerių susitikime Rumunijoje; iki 2021 m. birželio 30 d. du mokytojai ir du mokiniai dalyvavaus baigiamajame projekto partnerių susitikime Turkijoje. Išleistas partnerinių mokyklų mokinių rašinių rinkinys. Įgyvendinant Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektą „Muzikai nereikia kalbų“ 5 mokiniai ir 2 mokytojai dalyvaus projekto partnerių susitikime Kroatijoje, 2021 m. birželio 23 d. 2 mokytojai ir 5 mokiniai dalyvaus baigiamajame projekto partnerių susitikime Lenkijoje. Parengtos projektų ataskaitos Švietimo mainų paramos fondui. Iki 2021 m. spalio 31 d. organizuota kūrybinė diena vykdytų projektų veikloms pristatyti.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Švietimo mainų paramos fondo administruojamų Europos Sąjungos programos „Erasmus+“ projektų partnerių veiklos užduočių plano koregavimas, finansavimo sustabdymas.
9.2. Nacionalinės švietimo agentūros administruojamo projekto „Kokybės krepšelis“ veiklos plano koregavimas.
9.3. Ugdymo planų koregavimas ypatingų aplinkybių laikotarpiu.
9.4. Teisės aktų pasikeitimai.
9.3. Ilgalaikis nedarbingumas.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: veikla vertinama labai gerai, res vadovas įvykdė metinės užduotis ir viršija kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius, tiko 4 repliatmotus, bet mokyklos rezultatams veikalingos veiklos

tarybos pirmininkas (mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Linas Bralys (vardas ir pavardė) 2021-02-04 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: įstaigos vadovas visas užduotis įvykdė labai gerai ir viršijo sutartus vertinimo rodiklius. Todėl veikla vertinama labai gerai ir nustatomas 15% dydžio tintamoji darbo užmokesčio dalis.

Savivaldybės meras (valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) D. Gedelianskas (vardas ir pavardė) 2021-03-02 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.

direktorius (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Ieuonas Pošiūnas (vardas ir pavardė) 2021-03-02 (data)